

教科別採択教科書報告書

教科名 社会	分野等 地理的分野
出版社 東京書籍	書名 新編 新しい社会 地理
1. 学習指導要領への対応 <p>(1) 学習指導要領の目標、内容、内容の取扱いを踏まえ、単元を貫く探究課題が設定され主体的・対話的で深い学びの実現に向け、各章末で探究課題を解決できるよう配慮している。</p> <p>(2) 「QRコード」を例示し、他教科との教科横断的な広がりやを考慮しながら内容を適切に取りあげている。</p> <p>(3) 社会科の目標や地理的分野の目標に即し、社会的事象の地理的な見方・考え方を、「問い」を軸にして学習場面を構造化し、課題を解決していく構成で示し、「つかむ・追究する・解決する」の学習過程を通して、広い視野に立って諸地域の地理的な特色を理解出来るよう配慮している。</p>	
2. 内容について <p>(1) 多様な資料から課題をつかみ、見通しをもって主体的に学習を進められるよう配慮している。また、「見方・考え方」を設け、深い学びにつながるよう工夫している。</p> <p>(2) 社会的事象の地理的な見方・考え方を育むよう、内容を系統的に配列し、生徒の発達段階に応じた適切な文章表現となっている。学習の振り返りや対話的な活動を通して、知識・技能や思考・判断・表現の力を育む場を設けることができるよう分量を適切に配分している。</p> <p>(3) 身近な地域調査の手法や地域の実態に応じた課題や将来像について考察する学習を例示し、積極的に社会に参画する意識を養うことができるようになっている。</p> <p>(4) 「QRコード」の映像コンテンツや「未来にアクセス」などにより、補充的・発展的な学習に配慮している。</p>	
3. 造本について <p>(1) 地図・活字・写真・さし絵・図表などの印刷は鮮明で見やすく、紙質や製本も適切である。QRコードから、インターネットにアクセスできる。</p> <p>(2) AB判で、見やすく、質量や厚さは扱いやすく適切である。</p>	