

教科別採択教科書報告書

教科名 理科	分野等 1 / 2 / 3年
出版社 学校図書	書名 中学校 科学 1 / 2 / 3
<p>1. 学習指導要領への対応</p> <p>(1) 中学校学習指導要領の趣旨及び理科の目標や内容等に照らして適切に取り上げられている。</p> <p>(2) 探究活動が充実しており、生徒自身が探究のどの段階にいるのかを把握しやすい。</p> <p>(3) 一連の流れの中で、話し合いのポイントとなる問いが用意されており、協同的な学習によって思考が深められる構成となっている。</p> <p>(4) コラム「理路整然」では、探究の過程に関する詳細な記述や、科学史の事例を基にした科学的な考えの推移の記述などが見られ、生徒の探究する資質・能力の育成につながると考えられる。</p>	
<p>2. 内容について</p> <p>(1) 上部に課題が明記されており、生徒が課題意識を持って授業に取り組むことができる。</p> <p>(2) 全てのページに二次元コードがあり、時と場を選ばずに関連する内容へのアクセスが容易である。</p> <p>(3) 6カ国語に対応し、帰国生を受け入れる本校の授業において、個々の生徒の理解に寄与することができる。</p> <p>(4) 巻末にある補充資料は実験機器の名称や操作方法、学習内容が社会で利用されている例がまとめて示されていてわかりやすいまとめ資料となっている。</p>	
<p>3. 造本について</p> <p>(1) 中学生の発達段階に配慮した記述や内容となっている。</p> <p>(2) 事象に対する表記・表現が正確で、理解されやすい。写真・挿絵・図表等の資料が多く適切に配置されている。</p> <p>(3) 内容に関連した図が多くあり、用紙・印刷の工夫で発色が良い。</p>	