

教科別採択教科書報告書

教科名 社会	分野等 公民的分野
出版社 東京書籍	書名 新編 新しい社会 公民
1. 学習指導要領への対応 (1) 学習指導要領の目標、内容、内容の取扱いを踏まえ、主体的・対話的で深い学びができる問題解決的な単元構成となり、個人、グループ活動が行いやすい教材も掲載している。 (2) 他教科との関連をQRコードの表示や問題解決の構造化による学習活動等、教科横断的な活動に活用出来るように配慮している。 (3) 社会科の目標に則して、現代社会についての見方・考え方をイラストで示し、単元全体の「探究課題」を軸とした問題解決的な学習過程を通して、主体的に課題を追究しながら、思考力・判断力・表現力を養うように、内容を適切に取りあげている。	
2. 内容について (1) 各単元の学習を3段階の「問い」で構造化し、その解決を図ることで主体的な学びの実現を図っている。また、対話的な学習場面を導入やまとめ等に設けている。 (2) 6章構成で、各章の学習は問題解決的な構成となっている。ページ数は抑えられ、文章は敬体を用いており、因果関係が明確に記述され、表現も平易である。 (3) 地域の特性を生かした豊富な事例が示されており、生徒が事例をもとに、社会に参画しようとする態度を養えるようになっている。 (4) 「QRコード」の映像コンテンツ「未来にアクセス」というコーナー等で発展補充内容が用意され、個に対応している。	
3. 造本について (1) 地図・活字・写真・さし絵・図表などの印刷は鮮明で見やすく、紙質や製本も適切である。QRコードから、インターネットにアクセスできる。 (2) AB判で、見やすく、質量や厚さは扱いやすく適切である。	