

## 教科別採択教科書報告書

教科名 社会科	分野等 歴史的分野
出版社 東京書籍	書名 新しい社会 歴史
<p>1. 新しい学習指導要領への対応について</p> <p>(1) 各章の導入部や本文に、「みんなでチャレンジ」で言語活動を、「スキルアップ」で体験活動を取り入れた学習活動が可能になっている。</p> <p>(2) 各章の導入部や本文に、「みんなでチャレンジ」「スキルアップ」「見方・考え方」のコーナーがあり、言語能力、情報活用能力、問題発見・課題解決能力等を育むように工夫されている。</p> <p>(3) 社会科の目標に即して、歴史的な見方・考え方を巻頭と第1章で示し、学習課題とまとめの活動を各章、節、項に、章の導入部に図版と問いを設け、構造化し、主体的に課題を解決しようとする態度を養うよう、内容を適切に取りあげている。</p>	
<p>2. 内容について</p> <p>(1) 基礎・基本の定着や歴史的な見方・考え方、思考力の育成に考慮し、資料の充実を図るとともに、單元ごとに追究点を明示し、課題解決学習への配慮がなされている。</p> <p>(2) 歴史的な事象を系統的に配列し、各章の「基礎・基本のまとめ」「まとめの活動」では、学んだ知識をもとにした表現力を養うための発展的な学びがしやすい。発達段階に配慮したルビが用いられ、記述の分量は適切である。</p> <p>(3) 章で学ぶ内容と関わりが深い地域を題材として調査方法を例示し、身近な地域の調査と関連づけている。</p> <p>(4) 資料の読み取りに関わるコラムが設定されている。学習内容を深めるための資料と解説のページがある。</p>	
<p>3. 造本等について</p> <p>(1) 活字・写真・さし絵・図表の印刷は鮮明、紙質や製本も適切である。URL又はQRコードから、インターネットにアクセスできる。</p> <p>(2) AB版で、重量、厚さが適切で、扱いやすい。</p>	