

## 教科別採択教科書報告書

教科名 社会科	分野等 公民的分野
出版社 東京書籍	書名 新しい社会 公民
<p>1. 新しい学習指導要領への対応について</p> <p>(1) 学習指導要領の目標、内容、内容の取扱いを踏まえ、主体的・対話的で深い学びができる問題解決的な単元構成となり、個人、グループ活動が行いやすい教材も掲載している。</p> <p>(2) 他教科との「関連マーク」の表示や問題解決の構造化による学習活動等、教科横断的な活動に活用出来るように配慮している。</p> <p>(3) 社会科の目標に則して、現代社会についての見方・考え方をイラストで示し、単元全体の「探究課題」を軸とした問題解決的な学習過程を通して、主体的に課題を追究しながら、思考力・判断力・表現力を養うように、内容を適切に取りあげている。</p>	
<p>2. 内容について</p> <p>(1) 各単元の学習を3段階の「問い」で構造化し、その解決を図ることで主体的な学びの実現を図っている。また、対話的な学習場を導入やまとめ等に設けている。</p> <p>(2) 6章構成で、各章の学習は問題解決的な構成となっている。ページ数は抑えられ、文章は敬体を用いており、因果関係が明確に記述され、表現も平易である。</p> <p>(3) 地域の特性を生かした豊富な事例が示されており、生徒が事例をもとに、社会に参画しようとする態度を養えるようになっている。</p> <p>(4) 「もっと公民」、「公民にアクセス」というコーナー等で発展補充内容が用意され、個に対応している。</p>	
<p>3. 造本等について</p> <p>(1) 資料を豊富に掲載するとともに、写真や文字の鮮明さに留意し、見やすく製本も適切である。</p> <p>(2) 視覚的効果のあるA B版を用い、重さ等も持ち歩く生徒に配慮され適切である。</p>	