

教科別採択教科書報告書

教科名 国語	分野等 国語
出版社 光村図書	書名 国語 1～3
<p>1. 新しい学習指導要領への対応について</p> <p>(1) 「見通しを持つ」から「振り返る」という学習の流れを明確にし、手立ての参考になる内容がまとめられている。個と集団の学習課題を設定したり、汎用的な読みのポイントを図解とともに示したりすることで、生徒の「主体的・対話的で深い学び」を導く手立てとしている。</p> <p>(2) 「思考の地図」では思考ツールを用いて情報を可視化する方法を示すことで、生徒も教師も活用しやすい。また、他教科との横断的な視点や、現代的な諸課題などを取り入れた題材・学習活動が設定されている。</p> <p>(3) 言語活動が十分に行われる配慮や、語彙の質と量を増やす教材を設けるなど言語生活を豊かにする工夫がなされている。また、論理的思考力や判断力の向上を目指した単元構成になっている。</p>	
<p>2. 内容について</p> <p>(1) 多様な言語活動や充実した読書活動を取り上げ、本県の教育施策の実現に資する内容である。</p> <p>(2) 巻頭に学習指導要領の項目がまとめられており、系統性をもった学習がしやすくなっている。図やグラフを多く用いることで要点が整理され生徒が理解しやすく、発達段階に合わせ、小説や論説、新聞記事などさまざまな文種がバランスよく取り上げられている。</p> <p>(3) 身近な地域について考える話題や題材が配列されている。</p> <p>(4) 巻末では「学習を広げる」として学年に応じた資料が用意されており、補充的・発展的に学習ができるとともに、生徒が日常的に活用できるよう配慮がされている。</p>	
<p>3. 造本等について</p> <p>(1) 印刷は鮮明で、読みやすい活字であり、生徒の色覚特性等に配慮した色使いである。表紙・装丁・紙質も適正である。</p> <p>(2) 耐久性に配慮した製本で、生徒が扱いやすい大きさ、重量である。</p>	