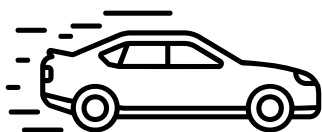


公開研究会

中学校

理科



研究主題

生徒の創造性を刺激し
探究力を高める理科指導

生徒の自由な発想と探究心を引き出す授業づくりに興味はありませんか？生徒が自ら創る実践事例を通じて、授業のヒントを共有します。創ることから主体的に学ぶ、具体的なアプローチについて紹介します。

6/27 金 12:50～



お問い合わせ先

千葉大学教育学部附属中学校

実践1 中学3年 対面

等速直線運動の探究から考える力の性質

水平面上での運動は等速直線運動になるであろうと予想を立て実験を行いますが、実際の運動は減速（負の加速）運動となります。そこで、「等速直線運動を実現する」という課題の下、探究活動を行う授業を展開します。 河野 勉

実践2 中学1～3年 録画

創ることで学ぶ探究活動 — 科学グッズ開発ゼミの実践報告

半年間にわたる取り組みとして、生徒自身が理科教材の開発に挑戦しました。試行錯誤を重ねながら教材づくりに取り組む中で、生徒たちは理科の知識や考え方を主体的に深めていきました。教材開発という実践的な探究活動を通じて、学びに向かう力や科学的思考力の育成が促進された様子を報告します。 桑子 研

お申し込み



理科研究室 大井 靖雄

〒263-8522 千葉県千葉市稲毛区弥生町1-3-3

TEL:043-290-2478