

国語科 公開研究会のご案内

全体研究主題

創造社会を生きる生徒の資質・能力の育成(2年研究の1年次)

国語科研究主題

創造社会においてアクティブに言語運用する学習者の育成
～国語科で育成する資質・能力と教師の立ち位置に注目して～

6月26日(木)
オンライン協議会
14:30～16:30

+

6月27日(金)
授業展開 13:10～14:00
対面の協議会 14:15～16:00

6月26日(木) ※事前配信動画やオンライン協議会の URL は協議会の1週間前にお送りいたします。

事前に配信した動画について、オンライン協議会を行います。動画の視聴のみでのお申し込みも可能です。

指導助言者 千葉県教育庁教育振興部学習指導課教育課程指導室 指導主事 鈴木加奈子様
共同研究者 千葉大学教育学部 教授 森田 真吾 様

長谷川 正裕 第3学年 全領域横断の授業

**これからの社会生活乗り越えるための
「コミュニケーション事典」を作ろう**

中学校3年生最後の単元として、これからの社会生活で不安に感じるコミュニケーションの課題に対する解決策をまとめた「コミュニケーション事典」を作る言語活動に取り組みます。様々な場面を想定しながら解決策を考える生徒の姿をご覧ください。

牧野 太輝 第3学年 全領域横断の授業

ここはこれをふまえている

四つの小単元を通して「ここはこれをふまえている」という文化について学んだことや考えたことを編集して文章にまとめるという言語活動を行います。なお、単元名は大村はまの実践「ここはこれをふまえている」をふまえています。

6月27日(金) ※当日の受付、授業展開場所や協議会会場については協議会の1週間前にメールでお送りいたします。

参観いただいた授業について、対面で協議会を行います(オンライン参加はできません)。

二つの実践を同時展開します。

指導助言者 千葉市教育委員会教育指導課
共同研究者 千葉大学教育学部

指導主事 竹治 哲也 様
教授 森田 真吾 様

大澤 由紀 第3学年 読むこと・古典・読書

語り継ぎたい千葉の文学・伝承

読書生活構築の単元と古典の単元とを融合させ、自分たちが語り継いでいきたい千葉を舞台とした名作を紹介し合います。「万葉集」「更級日記」夏目漱石が親友正岡子規に送った漢詩「木屑録」や芥川龍之介の手記などの作品について、ホームページを作ったりブースを創設したりして発信していきます。

祐 みさき 第2学年 話すこと・聞くこと

立場を尊重して話し合おう

学級で話し合いを行う際に、自らの意見に固執して感情的になってしまう、衝突を恐れて意見を述べずに済ませてしまうといった課題が見られました。生徒にとって必要感のあるテーマを設定して話し合い、共通の目的に向かって一つのものをつくるには何が必要か。生徒と共に考えていきます。