



全体研究主題

「創造社会を生きる生徒の資質・能力の育成」(1年次)

申込：本校HPもしくは下記QRコードの申し込みフォームからご入力の上、6月19日(木)までにお申し込みください。

申し込まれた方には、開催日1週間前に各教科から動画のアドレスなどをお送りいたします。

参加費：無料

後援：千葉県教育委員会 千葉市教育委員会

千葉県教職員組合 千葉市教職員組合 千葉県教育研究会

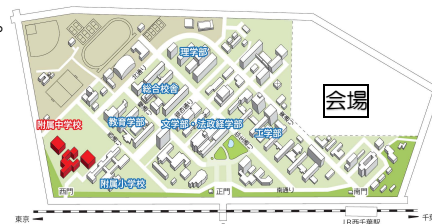
会場：千葉大学教育学部附属中学校

〒263-8522 千葉市稲毛区弥生町 1-33

(JR西千葉駅・京成みどり台駅下車徒歩10分)



[申し込みフォーム]



令和7年6月26日(木)

動画による授業視聴、Zoomによるオンライン協議会

受付 14:15~14:30 オンライン協議会 14:30~16:30

(国語科、数学科、保健体育科、英語科)

令和7年6月27日(金)

動画による授業視聴または対面授業、対面または対面とZoomによる協議会

受付 12:30~ 事前説明 12:50~13:00

展開1 13:10~14:00 (国語科・社会科・理科・家庭科) 協議会 14:15~16:00

展開2 14:15~15:05 (社会科) 協議会 15:15~16:45

教科	研究主題～副題～		教科	研究主題～副題～	
	教科からのPR文			教科からのPR文	
	動画の内容【学年・学級】			動画及び対面授業の内容【学年・学級】	
	共同研究者	指導助言者		共同研究者	指導助言者
国語科※	創造社会においてアクティブに言語運用する学習者の育成 ～国語科で育成する資質・能力と教師の立ち位置に注目して～		国語科	創造社会においてアクティブに言語運用する学習者の育成 ～国語科で育成する資質・能力と教師の立ち位置に注目して～	
	事前に配信した動画について、オンライン協議会を行います。動画の視聴のみでのお申し込みも可能です。Zoomでの協議会には、毎年全国の先生方がお越しくださっています。ぜひお申込みください。			参観いただいた授業について、対面で協議会を行います（オンライン参加はできません）。二つの実践を同時展開します。ご覧いただいた生徒の学びの姿をもとに国語について語り合いましょう。	
	2つの授業についてオンラインで配信します。詳細については、独自案内をご確認ください。 【旧3年D組、3年A組】			2つの授業を展開します。授業の詳細については、独自案内をご確認ください。 【3年B組、2年A組】	
	千葉大学教育学部 森田真吾先生	千葉県教育庁教育振興部学習指導課 指導主事 鈴木 加奈子先生		千葉大学教育学部 森田真吾先生	千葉市教育委員会教育指導課 指導主事 竹治 哲也先生
	創造社会を生き抜く力を育成する数学科授業の一提案 ～「批判的に考察すること」の育成を目指した統計領域の実践を通して～			社会科	事実に基づき合理的に判断する生徒の育成 ～生成AIが生徒の社会認識に与える影響に着目して～
生徒に身につけさせたい力として「批判的に考察すること」を掲げ、生徒に提示し、実践する題材を厳選することで、それを単元を通して身につけさせようとした実践です。		研究主題解明のため、①事実に基づいた価値判断や構想、②効果的で適切な生成AIの活用の2点を軸に、研究を進めてきました。当日は1年目の成果と課題を踏まえた単元・授業を展開します。			
批判的に考察する姿が統計レポート「紙コフター」の中で表れることを目指し、「データの活用」の単元を通して、題材の選定や自他の振り返りを取り入れるなどの手立てを行いました。 【旧1年D組】		①【2年歴史的分野】歴史は教科書～「鎖国」から考える外交政策～ 【2年D組】 ②【3年公民的分野】文化の未来 ～何を受け継ぎ、遺すか～ 【3年B組】			
千葉大学教育学部 松尾 七重先生・辻山 洋介先生	千葉県教育庁教育振興部学習指導課 指導主事 井上 和博先生	千葉大学教育学部 戸田 善治先生・阪上 弘彬先生	千葉県教育庁教育振興部学習指導課 指導主事 村瀬 正先生		
保健体育科※	創造社会を生きるための資質・能力の育成 ～『共生』に着目した球技「ゴール型」の授業実践～		理科		生徒の創造性を刺激し探究力を高める理科指導
	創造社会を生きるための資質・能力の育成するために、『共生』を意識して性別・年齢・障害の有無に捉われずできる、ゴール型球技を新たに創り出し活動をしました。			生徒の自由な発想と探究心を引き出す授業づくりに興味はありませんか？生徒が自ら創る実践事例を通じて、授業のヒントを共有します。創ることから主体的に学ぶ、具体的なアプローチについて紹介します。	
	『共生』を意識して、ゲームを作り・工夫して考えている生徒の様子をご覧ください。 【旧1年D組】			「等速直線運動をいかに実現するか」を試行錯誤する実践を提案します。動画では、理科教材開発を通じて、生徒が主体的に関わる探究的な学びを実現する取り組みについて紹介します。 【3年C組】	
	千葉大学教育学部 西野 明先生	千葉市教育委員会保健体育課 主任指導主事 佐々木 剛先生		千葉大学教育学部 大高 竜午先生	千葉市教育委員会教育指導課 指導主事 本間 真一先生
英語科※	DDL×生成AI		家庭科	創造社会における協働的な課題解決能力を育む家庭科学習指導の工夫 ～共生社会の視点を重視した授業を通して～	
	受動的な学びに留まらず、自ら疑問をもち、学び続ける生徒を育成するために、データ駆動型学習DDLの実践を継続しています。今年度は、生成AIの力も活用してDDLを行います。			創造社会を生きるための資質・能力の育成するために、「共生社会」をテーマとして、多様な人々の課題やニーズを考え、グループで企画を考える活動を行います。	
	生徒がDDL活動を行う際に生成AIを使用することで、自身の気づきに後ろ盾を得て意見の共有や発表を行う様子をご覧いただきたいと思います。 【旧3年A組、旧3年B組、旧2学年】			共生社会をテーマに、「多様なニーズに応える文化祭の考案」と題し、文化祭の企画を考えながら多様な人々が共に暮らす社会について考える実践をご覧いただきたいと思います。 【1年C組】	
	千葉大学教育学部 西垣 知佳子先生			千葉大学教育学部 中山 節子先生・安藤 藍先生	千葉市教育委員会教育指導課 指導主事 榎本 優希先生

※の教科については、動画による授業視聴、Zoomによるオンライン協議会となります。

TEL：043-290-2493

Mail：junichi.sakuma@chiba-u.jp (公開研究会実行委員会 佐久間)